

つきたい力合言葉
やる気・・・知
ほん気・・・徳

基本的な考え方

- 1 安全で楽しい学校にしよう
- 2 故郷のよさを実感し、西唐津を愛する子どもを育てよう
- 3 新しい時代にふさわしい教育活動を展開しよう

めざす学校合言葉

あいさつがひびき合う学校
いのちを大切に作る学校
うつくしい学校
えがおいっぱい学校
おもいやりあふれる学校

《 学 校 教 育 目 標 》

「人・もの・こと」に関わりをもち 心豊かに育つ西唐津っ子
～にこ・きび・はき・どん～

【めざす学校の姿】

「子どもも大人も笑い合う学校」

- ・子ども・・・存在感・有用感をもつ
- ・家庭、地域・・・信頼・期待をもつ
- ・教職員・・・成就感・充実感をもつ

【めざす子どもの姿】

《合言葉》

「にこ・きび・はき・どん」

- ・にこにこ 笑顔であいさつ返事
- ・きびきび 気づき考え実行
- ・はきはき よく聞き考え話す
- ・どんだん 自分のよいところを見つけよう

【めざす教職員の姿】

「美人教師であれ」

- ・子どもを愛し、知恵を出し、共に汗をかき成長を喜ぶ教職員
- ・子どもの学びや育ちを支える教職員
- ・自己研鑽に励む教職員
- ・児童・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

令和6年度の重点目標

知：やる気

1 子どもが活躍する授業づくり

～授業改善の取組～

- 基礎学力の定着を図る授業
- めあてと振り返りの整合
- 振り返りによるメタ認知
- 意見交流の場の設定
- 個に応じた指導の充実

2 基礎基本と学習習慣の定着

- チャレンジタイムの活用
- 基礎学力テストの活用
- 家庭学習での課題の充実
- 「にしの日」による自主学習推進
* 小中連携、毎月24日

3 学習規律と学習意欲の確立

- 「学びの十箇条」の推進
- 「学習意欲」を喚起する環境整備
- 人の話を最後までしっかり聞く力の育成

4 新時代に対応した教育の確立

- 主体的・対話的で深い学びを追求する授業改善
- ICT活用による個別最適な学びと協働的な学び
- 外国語教育の充実

学力向上に積極的に
取り組みます。

わかる！
勉強は楽しい！

徳：ほん気

1 温かい学校・学級づくりの推進

- 「よい子アンケート」の実施
- 「QUアンケート」の実施
- ふれあい道德の実践
- 教育相談体制の充実
- 縦割活動の充実
- 考え、議論する道德の推進

2 基本的な生活習慣の育成

- 当たり前のことが当たり前
にできる子の育成(凡事徹底)
- 三つの「あ」の推進
あんぜん・あいさつ・あとかたづけ
- 「西小よい子のきまり」の徹底

3 特別支援教育の充実

- 個に応じた対応の研究推進

4 人権教育の推進

- 自尊感情・自己有用感の育成
「ほめほめカード」の実践

5 体験活動の充実

- 「いきいき学ぶからつ子育て事業」による体験活動
キャリア教育の推進

「人・もの・こと」への関わりをなかで
心を育てます。

友達大好き！学校大好き！西唐津大好き！

体：げん気

1 体力づくりの推進

- 運動の楽しさや喜びを味わわせる
- 各種運動の適切な実践
- 外遊びの奨励
- 各種大会への参加の奨励

2 健康指導の充実

- 「手洗い・うがい・歯みがき」の徹底
- 「ノーテレビ・ノーゲームデー」の推奨

3 食育の充実

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- 家庭と連携しての給食マナーの向上
- 食の安全の確保

4 危機管理体制の確立

- 子どもの安全の確保
- 自己防衛力を高めるための各種訓練実施
- カリキュラム・マネジメントによる
防災教育・安全教育の推進
* 令和6年度学校安全総合支援事業
西唐津中学校校区はモデル校指定

安全・安心な学校づくりに
取り組みます。

学んだことが生かせるぞ！

地域とともにある学校 「チーム西唐津の推進」 (家庭・地域・保小中・関係機関等との連携)